

# **-**

## わくわくする学校

地域で活動する幼児児童生徒

- ・健康で安全な学校生活
- ・授業の充実
- ・豊かな心とコミュニケーション
- ・貢献する学校
- ・時代のニーズに応じた教育
- ・働き方改革
- ・学校組織



幼稚部

捙

携

L

た

指

導

ゃ

支

援

小学部

中学部寄

宿

舎

スクールポリシーの実現

#### グラデュエーション・ポリシー

- ○社会で生きるために必要な学力や生活習慣の育成
- ○他者を思いやり、協調して取り組む力の育成
- ○コミュニケーション能力の育成
- ○健康で安全な生活を送る力の育成
- ○支援充実のための関係機関との連携

### カリキュラム・ポリシー

- ○幼児児童生徒の実態に応じた教育課程の編成
- ○自ら課題を解決するためのICT活用や体験活動の充実
- ○集団の中で生活するために必要な社会性の育成
- ○自分の考えを表現し、相手を理解するための指導の充実
- ○交流及び共同学習による各学校との連携した指導の充実



### 聾学校の強みや良さを生かす

- ・教育相談による早期教育
- ・個に応じた丁寧な指導
- ・ゲストティーチャーによる授業
- ・ボランティアによる支援
- ・保護者の学校への協力
- ・寄宿舎の有効活用



### 聴覚障がい教育の専門性を生かす

- ・聴覚障がいに関する知識
- ・補聴器・人工内耳の知識
- ・補聴援助システムの知識・技能
- ・聴力検査の知識・技能
- ・話し方や聴くことに関する指導
- ・発音・発語に関する指導
- ・手話や指文字等の知識・技能
- ・言語の習得に関する指導