

1 教育目標

(1) 学校教育目標

個々の障がいの状況と心身の発達に応じた教育活動を通して、基礎的・基本的な内容の確実な習得を図るとともに、人間性豊かにたくましく生きる幼児児童生徒を育てる。

〔めざす子どもの姿〕

- (ア) 意欲的で主体性のある子
- (イ) 豊かな情操をもち、協調性のある子
- (ウ) 健康で、たくましく生きる子
- (エ) 豊かにコミュニケーションできる子

(2) 学部教育目標

- ア 伸び伸びと遊ぶことを通して、主体的に取り組もうとする意欲を育てる。
- イ 様々な体験を通して、豊かな創造性と道徳性の芽生えを培う。
- ウ 基本的な生活習慣を育て、健全な心身の基礎を養う。
- エ 人とのかかわることへの興味や関心を育み、コミュニケーションの基礎的な能力を養う。

2 指導の重点及び教育課程編成の方針

(1) 指導の重点

- ア 基本的な生活習慣を確立し、健康な心と体を育てる。
- イ 友達や教師と親しみ、かかわりながら協力し合う態度を養う。
- ウ 身近な自然や社会などの事象に触れることを通して興味・関心を広げ、好奇心を育む。
- エ 経験したことや考えたことを、自分なりの表現で伝えたり、身近な言葉を理解しようとしていたりする意欲を育てる。
- オ 体験したことや感じたこと、考えたことを自分なりに表現し、楽しむことを通して豊かな感性を育む。
- カ 教師や友達とのかかわりの中で、見る、聴く、模倣する習慣や、お互いに伝え合おうとする力を育てる。

(2) 教育課程編成の方針

- ア 個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成し、一人一人の障がいの状態や発達の課題等を考慮しながら、幼児個々の教育的ニーズに応じた活動や学習に取り組むようにする。
- イ 直接的で具体的な体験がなされるようにし、心情、意欲、態度、基本的な生活習慣など、人間形成の基礎が培われるよう配慮する。
- ウ 家庭と学校との連携を図りながら、家庭ではできない体験や様々な人々と活動を共にする機会を設定するように工夫する。
- エ 一人一人の発達の課題に応じ、コミュニケーションの基礎的な能力を高めるために、個に応じた指導の時間を設ける。
- オ キャリア教育の視点に立ち、小学部や中学部と一貫性をもたせた教育課程を編成する。

3 領域及びその教育時数

幼児に履修させる領域内容とその教育時数

領域	学年	3 歳 児	4 歳 児	5 歳 児
健 康		2 3	2 4	2 5
人 間 関 係				
環 境				
言 葉				
表 現				
自 立 活 動				
週教育時数		2 3	2 4	2 5
総教育時数		8 9 7	9 3 6	9 7 5
	履修人数	人	0 人	1 人
備 考		・自立活動は、20分間程度の短い時間を単位として行う指導を含む。3歳児は週60分、4歳児は週120分、5歳児は週180分の実態に応じた指導を含む。		

4 主な学校行事

区分	行 事 名	歳 児	時 期	日数又は時間数	主 な ね ら い
儀 式 的 行 事	入学式(含新任式)	3・4・5歳児	4 月	1 時 間	学校生活の区切りを知り、 厳粛で清新な気分を味わ い、新しい生活への意欲を もつ。
	始 業 式	3・4・5歳児	4、10月	2時間 (各1時間)	
	終 業 式	3・4・5歳児	9 月	1 時 間	
	修了証書授与式	4・5歳児	3 月	1 日	
	修了式(含離任式)	3・4歳児	3 月	2 時 間	
文 化 的 行 事	学 習 発 表 会	3・4・5歳児	10月	1 日	練習してきたことを大勢 の前で、表現することを 楽しみ、様々な人と触れ 合う。

健康 安全・ 体育的 行事	健康診断・ 身体測定	3・4・5歳児	4、8、1月	4 時 間	体の様子や成長を知り、 健康に対する関心をも つ。
	交通安全教室	3・4・5歳児	4月	1 時 間	交通のきまりを理解し、 安全な歩き方を身につけ る。
	避 難 訓 練	3・4・5歳児	5、9、2月	3 時 間	災害時に、適切に教師と 避難する方法を身につけ る。
	運 動 会	3・4・5歳児	5月	1 日	自分の力を精一杯出し て、友達と競い合うこと や、曲に合わせて踊るこ とを楽しむ。
	全国障害者 スポーツ大会	3・4・5歳児	8月	1 日	運動や応援を通じて、体 を動かす楽しさを味わ う。
遠 足・ 集団 宿泊 的 行事	親 子 遠 足	3・4・5歳児	9月	1 日	家族や友達とかかわりな がら自然に親しむ。
	交 流 遊 び	3・4・5歳児	6～12月 年5回程度	10 時 間	他の園児と、活動を共に することを通して、大集 団の中で活動することに 慣れる。
勤 労 生 産・ 奉 仕 的 行事	大 清 掃	3・4・5歳児	3月	1 時 間	力を合わせて、いつも使 う場所をきれいにし、気 持ちよさを味わう。

総 計

3 歳 児	4 日 2 5 時間
4 歳 児	5 日 2 5 時間
5 歳 児	5 日 2 3 時間